

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: Q1F1Nti94UztxkycMGCDK+vAaGcV4mW4
Дата: 02.12.2025 г.

С.В. Расторгуев

Сравнительная политология

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

41.03.04 - Политология,

Образовательная программа «Политология»

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

Одобрено

*Кафедра политологии
(протокол № 03 от 28.10.2025 г.)*

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1.	Содержание дисциплины	8
5.2.	Учебно-тематический план	13
5.3.	Содержание семинаров	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	45
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	46
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	53
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	53

1. Наименование дисциплины

«Сравнительная политология».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-	Владеет методами и навыками экспертной оценки.	знать: основные методы сравнительно-политологической оценки событий и процессов. уметь: применять навыки сравнительно-политологической оценки событий и процессов.
		Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.	знать: основные способы и приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития. уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития.
		Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.	знать: основные способы и приемы изложения экспертной позиции в сфере управления. уметь: применять навыки изложения экспертной позиции в сфере управления.

	политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения		
ПKN-5	Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы	Демонстрирует навыки работы с информационными массивами.	знать: основные способы и приемы работы с информационными материалами. уметь: применять навыки использования научного и публицистического дискурса.
		Понимает специфику производства аналитических материалов и осознает степень ответственности за содержание материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности.	знать: основные способы и приемы формирования дайджестов и аналитических материалов. уметь: применять навыки использования способов и приемов формирования дайджестов и аналитических материалов.
		Анализирует информационный контент, ретранслируемый средствами массовой информации.	знать: основные способы и приемы работы в рамках научного и публицистического дискурса. уметь: применять навыки анализа современного публицистического дискурса.
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	знать: теоретические и философские основы сравнительной политологии. уметь: пользоваться аналитическими навыками исследования проблемного поля сравнительной политологии.
		Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	знать: социально- исторический, этический и философский контексты функционирования современного общества. уметь: критически оценивать представления различных теоретических школ в современной политической науке.
		Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и	знать: основные принципы поиска информации в различных источниках. уметь: применять навыки работы с информационными массивами информации для выявления

		этическом контекстах.	закономерностей функционирования человека, природы и общества.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать: основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. уметь: применять различные общие методы сравнительно-политического исследования к изучению общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	знать: основные источники информационно-аналитических данных для сравнительно-политологического исследования. уметь: применять навыки поиска и анализа источников по теме, в том числе на иностранном языке.
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать: основные принципы построения научной классификации. уметь: оценивать полноту результатов классификации и их прикладного назначения в сравнительном анализе.
		Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать: основные принципы формирования суждений и оценок. уметь: аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать: основы системного подхода. уметь: применять навыки логичного и аргументированного представления своей точки зрения

			на основе системного описания.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать: основы методологии сравнительного исследования. уметь: определить цель и задачи исследования, методы их достижения, корректно обосновать выводы исследования.
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать: особенности структурированного системного описания политической проблемы/ситуации. уметь: критически обосновать свой выбор, аргументировать причинно-следственные связи процессов и явлений, научно изложить основные результаты.
		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	знать: способы системного анализа ситуации, формулировки критериев и условий выбора. уметь: применять навыки системного анализа ситуации, формулировки критериев и условий выбора.
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	знать: принципы альтернативности, логику причинно-следственных связей. уметь: применять навыки оценки причинно-следственных связей и альтернатив.
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза. уметь: применять навыки и процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	знать: способы и принципы изложения данных и методологии в отчетах. уметь: применять навыки изложения данных и методологии в отчетах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к «Общепрофессиональный цикл».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	7/252	252
Контактная работа-Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	204	204
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки

Сравнительная политология: история возникновения, этапы развития. Традиционная сравнительная политология конец XIX – середина XX вв. Бихевиорализм, структурный функционализм, теория рационального выбора, неoinституционализм как методологические основы сравнительных исследований во второй половине XX века. Историко-сравнительные исследования. Сетевой анализ политики. Конструктивистский методологический подход в сравнительных исследованиях. Большие данные в современных сравнительных исследованиях.

Объект и предмет сравнительной политологии. Количественные методы в сравнительных исследованиях: средние величины, корреляция, регрессия, факторный анализ, индексы, шкалирование, моделирование. Качественные методы в сравнительных исследованиях: нарративный анализ, дискурс-анализ. Современные отечественные и зарубежные журналы, издания, интернет-ресурсы по сравнительной политике. Наиболее значимые монографии, учебники по сравнительной политике.

Тема 2. Сравнительный метод в политической науке

Сравнение как метод анализа. Виды и уровни переменных. Концептуализация и операционализация: понятия, переменные, индикаторы, показатели. Проблема сравнимости. Проблема эквивалентности. Проблема «слишком мало переменных, слишком много случаев». Проблема универсальности. Проблема влияния внешних факторов на переменные. Проблема измерения. Проблема интерпретации. Типологизация и классификация. Причинно-следственные связи.

Виды сравнительных исследований. Изучение случая или групп случаев (case - study). Прямое и косвенное бинарное сравнение. Исследование со значительным числом единиц анализа: региональное сравнение, национальное сравнение. Кросс-темпоральное сравнение. Построение типологий. Дизайны сравнительных исследований: наиболее похожие и наиболее различные системы.

Тема 3. Типология систем политической власти

Структура и функции политической системы. Модели политической системы К. Дойч, Д. Истон, Г. Алмонд. Линейные типологии политических систем: Г. Лассуэл и А. Каплан, Г. Алмонд и Дж. Пауэлл, Х.Х. Линц и А. Степан. Координатные типологии политических систем: Р. Даль, А. Лейпхарт, Ж. Блондель. Типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Э. Шилз, Л. Даймонд, Д. Аптер, Б. Мадьяр, Б. Мадлович. Модели демократии в различных политических системах.

Сравнительный анализ современных политических систем стран мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 4. Сравнительный анализ политических культур

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Уровни ориентаций к политическим объектам: познавательная, эмоциональная, оценочная. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Культурные основания политических практик: Р. Патнэм, Л. Даймонд. Культурная карта мира Р. Инглхарта, как метод сравнительного анализа современных политических культур. Консенсусные и конфликтные политические культуры. Субкультурный плюрализм, типы политических субкультур. Политическая культура и идеология. Политическая социализация: понятие, процесс, типы, этапы.

Сравнительный анализ современных политических культур стран мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 5. Сравнительный анализ политического участия

Политическое участие: понятие, формы. Конвенциональные формы политического участия. Концепции электорального поведения А. Лейпхарта, С.М. Липсета, С. Роккана, Э. Кэмпбелла. Модель «воронки причинности» Э. Кэмпбелла. Теория рационального электорального поведения Э. Даунса. Теорема медианного избирателя. Модели электорального поведения. Политическая и партийная идентификация. Неконвенциональные и конвенциональные формы протестного политического поведения. Теория относительной депривации. Факторы протестного поведения. Экстремизм: причины, формы, профилактика.

Сравнительный анализ современных форм политического участия в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 6. Сравнительный анализ групп интересов

Типология групп интересов: М. Дюверже, Г.Алмонд, Ж. Блондель. Функции групп интересов. Каналы, методы и ресурсы политического влияния. Плюралистическая, неокорпоративная, сетевая модели взаимодействия групп интересов с государством и друг с другом. Технологии продвижения интересов: лоббизм, GR , коммуникация в СМИ и СМК, политические акции. «Старые» и «новые» социальные движения как группы интересов. Группы интересов в условиях глобализации, эволюция форм политической деятельности. Измерение эффективности групп интересов.

Сравнительный анализ современных групп интересов в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 7. Сравнительный анализ партий и партийных систем

Политические партии: структура, функции. Типологии политических партий: М. Дюверже, Дж. Сартори, А. Панебьянко, Р. Кац и П. Мэйр, Ст. Уолинетс. Идеологический спектр партий. Финансирование политических партий. Брендинг политических партий. Типологии партийных систем: Дж. Лапаломбара и М. Вейнер, М. Дюверже, Ж. Блондель, Дж. Сартори, А. Сиарофф, Р. Далтон. Факторы формирования и развития партийных систем. Измерения партийных систем: индексы.

Сравнительный анализ современных политических партий и партийных систем в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 8. Сравнительный анализ избирательных систем

Выборы как политический институт. Стадии избирательного процесса. Электоральная компаративистика: научные задачи и подходы. Переменные избирательных систем: электоральная формула, величина избирательного округа, число голосов у избирателя,

структура избирательного бюллетеня. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Электоральная инженерия. Партии и избирательная система.

Сравнительный анализ современных избирательных систем в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 9. Сравнительный анализ систем государственного правления

Формы правления в Конституциях и правовых актах: монархии, республики. Типология систем правления: М. Дюверже, А. Лейпхарт, М. Шугарт и Дж. Кэри. Президентская система, полупрезидентская система, парламентская система. Распределение и разделение властей. Структура и функции исполнительной власти, законодательной власти. Бюрократия, армия, судебная власть. Институт главы государства: разновидности, полномочия, порядок формирования. Измерение систем государственного правления: индексы.

Сравнительный анализ современных систем государственного правления в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 10. Сравнительный анализ систем политико-территориального устройства

Формы государственного устройства: унитарная, федеративная. Конфедерации: исторический опыт и современность. Регионализация, федерализм. Модели и типы унитарных и федеративных государств. Измерение распределения полномочий и централизации: индексы. Проблемы суверенитета и сепарации в унитарных и федеративных государствах. Взаимосвязь политической системы, системы государственного правления и системы политико-территориального устройства.

Сравнительный анализ современных систем политико-территориального устройства в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 11. Сравнительный анализ политических элит и политических лидеров

Концепции политической элиты: Г. Моска, В. Парето, Ч. Миллс, Ф. Хантер, У. Домхофф, Р. Даль, М. Доган, Дж. Хигли. Структура и функции политической элиты. Региональные, национальные, транснациональные политические элиты. Подходы к изучению элит: позиционный, репутационный, решенческий. Каналы рекрутирования элит, ротация элит. Концепции политического лидерства: личностные, ситуационные, личностно-ситуационные, взаимодействия, атрибутивные, мотивационные, обмена. Типология и функции политических лидеров. Методы изучения политического лидерства.

Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Тема 12. Сравнительный анализ публичной политики

Процессы принятия и реализации политических решений: акторы, этапы, механизмы. Публичная политика как сумма государственных политик. Ресурсы акторов публичной политики. Сферы публичной политики: экономическая, социальная, культурная, военная. Измерители результативности и эффективности публичной политики. Взаимосвязь политической системы и публичной политики.

Сравнительный анализ современной публичной политики в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Сравнительная политология как субдисциплина политической науки	20	3	1	2	17
2	Сравнительный метод в политической науке	20	3	1	2	17
3	Типология систем политической власти	21	4	2	2	17
4	Сравнительный анализ политических культур	22	5	1	4	17
5	Сравнительный анализ политического участия	20	3	1	2	17
6	Сравнительный анализ групп интересов	20	3	1	2	17
7	Сравнительный анализ партий и партийных систем	20	3	1	2	17
8	Сравнительный анализ избирательных систем	20	3	1	2	17
9	Сравнительный анализ систем государственного правления	23	6	2	4	17
10	Сравнительный анализ систем политико- территориального устройства	20	3	1	2	17
11	Сравнительный анализ политических элит и политических лидеров	23	6	2	4	17
12	Сравнительный анализ публичной политики	23	6	2	4	17
	Итого	252	48	16	32	204

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Сравнительная политология как субдисциплина политической науки	Сравнительная политология: история возникновения, этапы развития. Традиционная сравнительная политология конец XIX – середина XX вв. Бихевиорализм, структурный функционализм, теория рационального выбора, неоинституционализм как методологические основы сравнительных исследований во второй половине XX века. Историко-сравнительные исследования. Сетевой анализ политики. Конструктивистский методологический подход в сравнительных исследованиях. Большие данные в современных сравнительных исследованиях. Объект и предмет сравнительной политологии. Количественные методы в сравнительных исследованиях: средние величины, корреляция, регрессия, факторный анализ, индексы, шкалирование, моделирование. Качественные методы в сравнительных исследованиях: нарративный анализ, дискурс-анализ.	Опрос, дискуссия
Сравнительный метод в политической науке	Концептуализация и операционализация: понятия, переменные, индикаторы, показатели. Проблема сравнимости. Проблема эквивалентности. Проблема «слишком мало переменных, слишком много случаев». Проблема универсальности. Проблема влияния внешних факторов на переменные. Проблема измерения. Проблема интерпретации. Типологизация и классификация. Причинно-следственные связи. Виды сравнительных исследований. Изучение случая или групп случаев (case-study). Прямое и косвенное бинарное сравнение. Исследование со значительным числом единиц анализа: региональное сравнение, национальное сравнение.	Опрос, дискуссия, составление сравнительной таблицы
Типология систем политической власти	Структура и функции политической системы. Модели политической системы К. Дойч, Д. Истон, Г. Алмонд. Линейные типологии политических систем: Г. Лассуэл и А. Каплан, Г. Алмонд и Дж. Пауэлл, Х. Х. Линц и А. Степан. Координатные типологии политических систем: Р. Даль, А. Лейпхарт, Ж. Блондель. Типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Э. Шилз, Л. Даймонд, Д. Аптер, Б.	Опрос, дискуссия, заполнение сравнительных таблиц

	Мадьяр, Б. Мадлович. Модели демократии в различных политических системах. Сравнительный анализ современных политических систем стран мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	
Сравнительный анализ политических культур	Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Уровни ориентаций к политическим объектам: познавательная, эмоциональная, оценочная. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Культурные основания политических практик: Р. Патнэм, Л. Даймонд. Культурная карта мира Р. Инглхарта, как метод сравнительного анализа современных политических культур. Консенсусные и конфликтные политические культуры. Субкультурный плюрализм, типы политических субкультур. Политическая культура и идеология. Политическая социализация: понятие, процесс, типы, этапы. Сравнительный анализ современных политических культур стран мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	Опрос, дискуссия, подготовка к контрольной работе, сравнительный анализ
Сравнительный анализ политического участия	Политическое участие: понятие, формы. Конвенциональные формы политического участия. Концепции электорального поведения А. Лейпхарта, С. М. Липсета, С. Роккана, Э. Кэмпбелла. Модель «воронки причинности» Э. Кэмпбелла. Теория рационального электорального поведения Э. Даунса. Теорема медианного избирателя. Модели электорального поведения. Политическая и партийная идентификация. Неконвенциональные и конвенциональные формы протестного политического поведения. Теория относительной депривации. Факторы протестного поведения. Экстремизм: причины, формы, профилактика. Сравнительный анализ современных форм политического участия в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Сравнительный анализ групп интересов	Типология групп интересов: М. Дюверже, Г. Алмонд, Ж. Блондель. Функции групп интересов. Каналы, методы и ресурсы политического влияния. Плюралистическая, некорпоративная,	Опрос, решение кейсов, дискуссия

	сетевая модели взаимодействия групп интересов с государством и друг с другом. Технологии продвижения интересов: лоббизм, GR, коммуникация в СМИ и СМК, политические акции. «Старые» и «новые» социальные движения как группы интересов. Группы интересов в условиях глобализации, эволюция форм политической деятельности. Измерение эффективности групп интересов. Сравнительный анализ современных групп интересов в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	
Сравнительный анализ партий и партийных систем	Политические партии: структура, функции. Типологии политических партий: М. Дюверже, Дж. Сартори, А. Панебьянко, Р. Кац и П. Мэйр, Ст. Уолинетс. Идеологический спектр партий. Финансирование политических партий. Брендинг политических партий. Типологии партийных систем: Дж. Лапаломбара и М. Вейнер, М. Дюверже, Ж. Блондель, Дж. Сартори, А. Сиарофф, Р. Далтон. Факторы формирования и развития партийных систем. Измерения партийных систем: индексы. Сравнительный анализ современных политических партий и партийных систем в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	Опрос, составление сравнительных таблиц, дискуссия
Сравнительный анализ избирательных систем	Выборы как политический институт. Стадии избирательного процесса. Электоральная компаративистика: научные задачи и подходы. Переменные избирательных систем: электоральная формула, величина избирательного округа, число голосов у избирателя, структура избирательного бюллетеня. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Электоральная инженерия. Партии и избирательная система. Сравнительный анализ современных избирательных систем в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	Опрос, решение кейса, групповая работа - дискуссия
Сравнительный анализ систем государственного	Формы правления в Конституциях и правовых актах: монархии, республики. Типология систем правления: М. Дюверже, А. Лейпхарт, М. Шугарт	Опрос, деловая игра, дискуссия

правления	и Дж. Кэри. Президентская система, полупрезидентская система, парламентская система. Распределение и разделение властей. Структура и функции исполнительной власти, законодательной власти. Бюрократия, армия, судебная власть. Институт главы государства: разновидности, полномочия, порядок формирования. Измерение систем государственного правления: индексы. Сравнительный анализ современных систем государственного правления в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	
Сравнительный анализ систем политико-территориального устройства	Формы государственного устройства: унитарная, федеративная. Конфедерации: исторический опыт и современность. Регионализация, федерализм. Модели и типы унитарных и федеративных государств. Измерение распределения полномочий и централизации: индексы. Проблемы суверенитета и сецессии в унитарных и федеративных государствах. Взаимосвязь политической системы, системы государственного правления и системы политико-территориального устройства. Сравнительный анализ современных систем политико-территориального устройства в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция, страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	Опрос, дискуссия, создание интеллектуальной карты
Сравнительный анализ политических элит и политических лидеров	Концепции политической элиты: Г. Моска, В. Парето, Ч. Миллс, Ф. Хантер, У. Домхофф, Р. Даль, М. Доган, Дж. Хигли. Структура и функции политической элиты. Региональные, национальные, транснациональные политические элиты. Подходы к изучению элит: позиционный, репутационный, решенческий. Каналы рекрутирования элит, ротация элит. Концепции политического лидерства: личностные, ситуационные, личностно-ситуационные, взаимодействия, атрибутивные, мотивационные, обмена. Типология и функции политических лидеров. Методы изучения политического лидерства. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в	Опрос, дискуссия, презентация домашнего творческого задания

	странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	
Сравнительный анализ публичной политики	Процессы принятия и реализации политических решений: акторы, этапы, механизмы. Публичная политика как сумма государственных политик. Ресурсы акторов публичной политики. Сферы публичной политики: экономическая, социальная, культурная, военная. Измерители результативности и эффективности публичной политики. Взаимосвязь политической системы и публичной политики. Сравнительный анализ современной публичной политики в странах мира: Россия, США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, страны Южной, Центральной, Восточной, Северной Европы, Япония, Индия, Иран, Турция.	Опрос, составление сравнительных таблиц, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Сравнительная политология как субдисциплина политической науки	Современные отечественные и зарубежные журналы, издания, интернет-ресурсы по сравнительной политике. Наиболее значимые монографии, учебники по сравнительной политике.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный метод в политической науке	Кросс-темпоральное сравнение. Построение типологий. Дизайны сравнительных исследований: наиболее похожие и наиболее различные системы.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Типология систем политической власти	Сравнительный анализ современных политических систем стран мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ политических культур	Сравнительный анализ современных политических культур стран мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

Сравнительный анализ политического участия	Сравнительный анализ современных форм политического участия в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ групп интересов	Сравнительный анализ современных групп интересов в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ партий и партийных систем	Сравнительный анализ современных политических партий и партийных систем в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ избирательных систем	Сравнительный анализ современных избирательных систем в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ систем государственного правления	Сравнительный анализ современных систем государственного правления в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ систем политико-территориального	Сравнительный анализ современных систем политико-территориального устройства в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;

устройства	Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ политических элит и политических лидеров	Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Сравнительный анализ публичной политики	Сравнительный анализ современной публичной политики в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашних творческих заданий

1. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и США.
2. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Китае.
3. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Германии.
4. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Великобритании.
5. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Франции.
6. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Японии.
7. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Индии.
8. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Иране.
9. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Турции.
10. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Саудовской Аравии.
11. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Египте.
12. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Индонезии.

13. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Казахстане.
14. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Австралии.
15. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и ЮАР.
16. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Канаде.
17. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Мексике.
18. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Бразилии.
19. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Аргентине.
20. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Италии.
21. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Испании.
22. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в России и Чили.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Использование сетевого анализа политики в сравнительных исследованиях.
2. Использование конструктивистского методологического подхода в сравнительных исследованиях.
3. Использование больших данных в современных сравнительных исследованиях.
4. Проблема влияния внешних факторов на переменные.
5. Проблема измерения.

6. Проблема интерпретации.
7. Типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Б. Мадьяр, Б. Мадлович.
8. Модели демократии в различных политических системах.
9. Культурная карта мира Р. Инглхарта, как метод сравнительного анализа современных политических культур.
10. Консенсусные и конфликтные политические культуры.
11. Теория рационального электорального поведения Э. Даунса.
12. Теорема медианного избирателя.
13. «Старые» и «новые» социальные движения как группы интересов.
14. Группы интересов в условиях глобализации, эволюция форм политической деятельности.
15. Идеологический спектр партий.
16. Финансирование политических партий.
17. Электоральная инженерия.
18. Партии и избирательная система.
19. Институт главы государства: разновидности, полномочия, порядок формирования.
20. Измерение систем государственного правления: индексы.
21. Взаимосвязь политической системы, системы государственного правления и системы политико-территориального устройства.
22. Региональные, национальные, транснациональные политические элиты.
23. Подходы к изучению элит: позиционный, репутационный, решенческий.
24. Измерители результативности и эффективности публичной политики.
25. Взаимосвязь политической системы и публичной политики.

Примерная тематика контрольных работ

1. Сравнительный анализ политической культуры в России и США.
2. Сравнительный анализ политической культуры в России и Китае.
3. Сравнительный анализ политической культуры в России и Германии.
4. Сравнительный анализ политической культуры в России и Великобритании.
5. Сравнительный анализ политической культуры в России и Франции.
6. Сравнительный анализ политической культуры в России и Японии.
7. Сравнительный анализ политической культуры в России и Индии.
8. Сравнительный анализ политической культуры в России и Иране.
9. Сравнительный анализ политической культуры в России и Турции.
10. Сравнительный анализ политической культуры в России и Саудовской Аравии.
11. Сравнительный анализ политической культуры в России и Египте.
12. Сравнительный анализ политической культуры в России и Индонезии.
13. Сравнительный анализ политической культуры в России и Казахстане.
14. Сравнительный анализ политической культуры в России и Австралии.
15. Сравнительный анализ политической культуры в России и ЮАР.
16. Сравнительный анализ политической культуры в России и Канаде.
17. Сравнительный анализ политической культуры в России и Мексике.
18. Сравнительный анализ политической культуры в России и Бразилии.
19. Сравнительный анализ политической культуры в России и Аргентине.
20. Сравнительный анализ политической культуры в России и Италии.
21. Сравнительный анализ политической культуры в России и Испании.
22. Сравнительный анализ политической культуры в России и Чили.

Примеры заданий контрольных работ

- Сравните политическую культуру современной России и одной из выбранных зарубежных стран по следующим критериям: познавательный компонент, оценочный компонент, эмоциональный компонент.

- По результатам сравнения политической культуры современной России и одной из выбранных зарубежных стран заполните таблицу :

Страна	Уникальные черты политической культуры	Общие черты политической культуры	Страны близкие по политической культуре
Россия			
Зарубежная страна			

Перечень тем для самостоятельных работ

1. Современные отечественные и зарубежные журналы, издания, интернет-ресурсы по сравнительной политике. Наиболее значимые монографии, учебники по сравнительной политике
2. Кросс-темпоральное сравнение. Построение типологий. Дизайны сравнительных исследований: наиболее похожие и наиболее различные системы.
3. Сравнительный анализ современных политических систем стран мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
4. Сравнительный анализ современных политических культур стран мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
5. Сравнительный анализ современных форм политического участия в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
6. Сравнительный анализ современных групп интересов в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

7. Сравнительный анализ современных политических партий и партийных систем в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
8. Сравнительный анализ современных избирательных систем в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
9. Сравнительный анализ современных систем государственного правления в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
10. Сравнительный анализ современных систем политико-территориального устройства в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
11. Сравнительный анализ современных политических элит и политических лидеров в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.
12. Сравнительный анализ современной публичной политики в странах мира: страны Юго-Восточной Азии, Арабского Востока, Средней Азии, Австралия, ЮАР, Канада, Мексика, страны Латинской Америки.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения

1) Владеет методами и навыками экспертной оценки.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные методы сравнительно- политологической оценки событий и процессов.

Уметь: применять навыки сравнительно-политологической оценки событий и процессов.

Типовые контрольные задания

На основе методики Р. Инглхарта проведите сравнительный анализ ценностей стран ЕАЭС и БРИКС.

2) Выявляет тенденции и закономерности общественно- политического развития.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития.

Уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно- политического развития.

Типовые контрольные задания

Проанализируйте последний рейтинг «Госссовет 2.0», составьте политический прогноз ближайших выборов губернаторов на основе ресурсно-акторного анализа.

3) Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы изложения экспертной позиции в сфере управления.

Уметь: применять навыки изложения экспертной позиции в сфере управления.

Типовые контрольные задания

Проанализируйте опыт социально-культурной адаптации мигрантов во Франции и Испании. Составьте аналитическую записку для Правительства РФ с рекомендациями по интеграции мигрантов в российское общество с учетом зарубежного опыта.

ПKN-5 Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы

1) Демонстрирует навыки работы с информационными массивами.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы работы с информационными материалами.

Уметь: применять навыки использования научного и публицистического дискурса.

Типовые контрольные задания

Выберите в информационной повестке три сообщения о внешней политике России, представьте данные сообщения в форме научного выступления на конференции и в форме поста в социальных сетях.

2) Понимает специфику производства аналитических материалов и осознает степень ответственности за содержание материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы формирования дайджестов и аналитических материалов.

Уметь: применять навыки использования способов и приемов формирования дайджестов и аналитических материалов.

Типовые контрольные задания

Составьте дайджест российских и зарубежных политических рейтингов, и индексов за прошедший год. Проведите сравнение с предыдущим периодом.

3) Анализирует информационный контент, ретранслируемый средствами массовой информации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы работы в рамках научного и публицистического дискурса.

Уметь: применять навыки анализа современного публицистического дискурса.

Типовые контрольные задания

Проведите сравнительный анализ политических систем стран БРИКС. Составьте сравнительную таблицу. Создайте на ее основе контент для размещения в социальных сетях и видеохостингах.

УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

1) Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: теоретические и философские основы сравнительной политологии.

Уметь: пользоваться аналитическими навыками исследования проблемного поля сравнительной политологии.

Типовые контрольные задания

Проведите сравнительный анализ элитных групп в России и США на основе методологии сетевого анализа.

2) Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: социально- исторический, этический и философский контексты функционирования современного общества.

Уметь: критически оценивать представления различных теоретических школ в современной политической науке.

Типовые контрольные задания

Проведите сравнение с оциально-исторических контекстов сепаратистских движений в двух выбранных странах мира.

3) Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы поиска информации в различных источниках.

Уметь: применять навыки работы с информационными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества.

Типовые контрольные задания

Проанализируйте электоральную статистику и документацию на сайте избиркома. Проведите сравнительный анализ информации о кандидатах в депутаты и сопоставьте ее с информацией в СМИ и СМК. Составьте таблицу с выделением общего и особенного в двух источниках.

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

1) Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу общественно-политических и социально- экономических событий и процессов.

Уметь: применять различные общие методы сравнительно- политического исследования к изучению общественно- политических и социально- экономических событий и процессов на

глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

Типовые контрольные задания

Проведите сравнительный анализ политического развития России в постсоветский период с позиции теории цивилизаций и теории транзита. Покажите ангажированность теории транзита как идеологии неолиберализма.

2) Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные источники информационно- аналитических данных для сравнительно- политологического исследования.

Уметь: применять навыки поиска и анализа источников по теме, в том числе на иностранном языке.

Типовые контрольные задания

На основе базы Медиалогия оцените активность губернаторов пяти выбранных регионов в сфере социальной политики (используйте методы контент-анализа и ивент-анализа).

3) Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы построения научной классификации.

Уметь: оценивать полноту результатов классификации и их прикладного назначения в сравнительном анализе.

Типовые контрольные задания

Составьте типологию общественных движений по критериям: степень вовлеченности в политику, уровень радикализма. На основе данной типологии сравните общественные движения трех выбранных стран.

4) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы формирования суждений и оценок.

Уметь: аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Типовые контрольные задания

Проведите фактчекинг пяти выбранных событий внутренней политики России, отраженных в СМИ. Выявите искажающие оценки и «ложные факты».

5) Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы системного подхода.

Уметь: применять навыки логичного и аргументированного представления своей точки зрения на основе системного описания.

Типовые контрольные задания

На основе системного подхода проведите сравнение взаимодействий групп интересов бизнеса и органов государственной власти в двух выбранных странах.

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

1) Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы методологии сравнительного исследования.

Уметь: определить цель и задачи исследования, методы их достижения, корректно обосновать выводы исследования.

Типовые контрольные задания

Предложите дизайн сравнительного исследования политической культуры трех регионов России из разных Федеральных округов. Защитите проект перед группой в формате презентации.

2) Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: особенности структурированного системного описания политической проблемы/ситуации.

Уметь: критически обосновать свой выбор, аргументировать причинно-следственные связи процессов и явлений, научно изложить основные результаты.

Типовые контрольные задания

Сформируйте гипотезу сравнительного исследования в форме корреляционной зависимости. Обоснуйте необходимость выявления корреляции переменных.

3) Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: способы системного анализа ситуации, формулировки критериев и условий выбора.

Уметь: применять навыки системного анализа ситуации, формулировки критериев и условий выбора.

Типовые контрольные задания

Проведите сравнительный анализ публичной политики двух стран в сфере экономики. Выводы представьте в форме сравнительной таблицы.

4) Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы альтернативности, логику причинно-следственных связей.

Уметь: применять навыки оценки причинно-следственных связей и альтернатив.

Типовые контрольные задания

На основе SWOT -анализа двух партий предложите не менее двух альтернативных стратегий предвыборных кампаний.

5) Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза.

Уметь: применять навыки и процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.

Типовые контрольные задания

Подготовьте аналитический отчет по практической задаче политического управления (культурная политика государства: акторы, ресурсы, цели, результаты).

6) Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: способы и принципы изложения данных и методологии в отчетах.

Уметь: применять навыки изложения данных и методологии в отчетах.

Типовые контрольные задания

Подготовьте план будущего аналитического отчета по развитию федерализма в России с указанием методологии и информационной базы. Защитите предложенный план перед группой.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проанализируйте историю возникновения, этапы развития сравнительной политологии.
2. Проанализируйте бихевиорализм, структурный функционализм как методологические основы сравнительных исследований во второй половине XX века.
3. Проанализируйте теорию рационального выбора, неoinституционализм как методологические основы сравнительных исследований во второй половине XX века.
4. Проанализируйте историко-сравнительные исследования.
5. Охарактеризуйте сетевой анализ политики.
6. Проанализируйте конструктивистский методологический подход в сравнительных исследованиях.
7. Проанализируйте использование больших данных в современных сравнительных исследованиях.
8. Проанализируйте объект и предмет сравнительной политологии.
9. Охарактеризуйте количественные методы в сравнительных исследованиях: средние величины, корреляция, регрессия, факторный анализ.
10. Охарактеризуйте количественные методы в сравнительных исследованиях: индексы, шкалирование, моделирование.
11. Охарактеризуйте качественные методы в сравнительных исследованиях: нарративный анализ, дискурс-анализ.
12. Охарактеризуйте сравнение как метод анализа. Охарактеризуйте виды и уровни переменных.
13. Охарактеризуйте концептуализацию и операционализацию: понятия, переменные, индикаторы, показатели.
14. Охарактеризуйте проблемы сравнимости, эквивалентности.
15. Охарактеризуйте проблемы «слишком мало переменных, слишком много случаев», универсальности.
16. Охарактеризуйте проблемы влияния внешних факторов на переменные, измерения, интерпретации.

17. Охарактеризуйте методы типологизации и классификации.
18. Охарактеризуйте виды сравнительных исследований. Охарактеризуйте изучение случая или групп случаев (case - study).
19. Охарактеризуйте прямое и косвенное бинарное сравнение.
20. Охарактеризуйте исследование со значительным числом единиц анализа: региональное сравнение, национальное сравнение.
21. Охарактеризуйте кросс-темпоральное сравнение.
22. Проанализируйте структуру и функции политической системы.
23. Проанализируйте модели политической системы К. Дойча, Д. Истона, Г. Алмонда.
24. Проанализируйте линейные типологии политических систем: Г. Лассуэла и А. Каплана, Г. Алмонда и Дж. Пауэлла.
25. Проанализируйте линейные типологии политических систем: Х.Х. Линца и А. Степана.
26. Проанализируйте линейные типологии политических систем: координатные типологии политических систем: Р. Даля.
27. Проанализируйте линейные типологии политических систем: А. Лейпхарта, Ж. Блонделя.
28. Проанализируйте типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Э. Шилз, Л. Даймонд, Д. Аптер.
29. Проанализируйте типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Б. Мадьяр, Б. Мадлович.
30. Проанализируйте концепцию политической культуры Г. Алмонда и С. Верба
31. Проанализируйте уровни ориентаций к политическим объектам: познавательная, эмоциональная, оценочная.
32. Проанализируйте типологию политических культур Г. Алмонда и С. Вербы.
33. Проанализируйте культурные основания политических практик: Р. Патнэм, Л. Даймонд.
34. Проанализируйте культурную карту мира Р. Инглхарта, как метод сравнительного анализа современных политических культур.

35. Проведите сравнительный анализ политической культуры России и США.
36. Проведите сравнительный анализ политической культуры России и Китая.
37. Проведите сравнительный анализ политической культуры России и Франции.
38. Охарактеризуйте конвенциональные формы политического участия.
39. Охарактеризуйте концепции электорального поведения А. Лейпхарта, С.М. Липсета, С. Роккана, Э. Кэмпбелла.
40. Охарактеризуйте модель «воронки причинности» Э. Кэмпбелла.
41. Охарактеризуйте теорию рационального электорального поведения Э. Даунса.
42. Охарактеризуйте теорему медианного избирателя.
43. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и в США.
44. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и в Китае.
45. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и во Франции.
46. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и в Турции.
47. Проанализируйте типологии групп интересов: М. Дюверже, Г.Алмонд, Ж. Блондель.
48. Охарактеризуйте функции групп интересов. Проанализируйте каналы, методы и ресурсы политического влияния.
49. Проанализируйте плюралистическую, неокорпоративную, сетевую модели взаимодействия групп интересов с государством и друг с другом.
50. Проанализируйте технологии продвижения интересов: лоббизм, GR , коммуникация в СМИ и СМК, политические акции. Проанализируйте «Старые» и «новые» социальные движения как группы интересов.
51. Проведите сравнительный анализ политических групп интересов в России и в США.
52. Проведите сравнительный анализ политических групп интересов в России и в Китае.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проанализируйте историю возникновения, этапы развития сравнительной политологии.

2. Проанализируйте бихевиорализм, структурный функционализм как методологические основы сравнительных исследований во второй половине XX века.
3. Проанализируйте теорию рационального выбора, неоинституционализм как методологические основы сравнительных исследований во второй половине XX века.
4. Проанализируйте историко-сравнительные исследования.
5. Охарактеризуйте сетевой анализ политики.
6. Проанализируйте конструктивистский методологический подход в сравнительных исследованиях.
7. Проанализируйте использование больших данных в современных сравнительных исследованиях.
8. Проанализируйте объект и предмет сравнительной политологии.
9. Охарактеризуйте количественные методы в сравнительных исследованиях: средние величины, корреляция, регрессия, факторный анализ.
10. Охарактеризуйте количественные методы в сравнительных исследованиях: индексы, шкалирование, моделирование.
11. Охарактеризуйте качественные методы в сравнительных исследованиях: нарративный анализ, дискурс-анализ.
12. Охарактеризуйте сравнение как метод анализа. Охарактеризуйте виды и уровни переменных.
13. Охарактеризуйте концептуализацию и операционализацию: понятия, переменные, индикаторы, показатели.
14. Охарактеризуйте проблемы сравнимости, эквивалентности.
15. Охарактеризуйте проблемы «слишком мало переменных, слишком много случаев», универсальности.
16. Охарактеризуйте проблемы влияния внешних факторов на переменные, измерения, интерпретации.
17. Охарактеризуйте методы типологизации и классификации.
18. Охарактеризуйте виды сравнительных исследований. Охарактеризуйте изучение случая или групп случаев (case - study).

19. Охарактеризуйте прямое и косвенное бинарное сравнение.
20. Охарактеризуйте исследование со значительным числом единиц анализа: региональное сравнение, национальное сравнение.
21. Охарактеризуйте кросс-темпоральное сравнение.
22. Проанализируйте структуру и функции политической системы.
23. Проанализируйте модели политической системы К. Дойча, Д. Истона, Г. Алмонда.
24. Проанализируйте линейные типологии политических систем: Г. Лассуэла и А. Каплана, Г. Алмонда и Дж. Пауэлла.
25. Проанализируйте линейные типологии политических систем: Х.Х. Линца и А. Степана.
26. Проанализируйте линейные типологии политических систем: координатные типологии политических систем: Р. Даля.
27. Проанализируйте линейные типологии политических систем: А. Лейпхарта, Ж. Блонделя.
28. Проанализируйте типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Э. Шилз, Л. Даймонд, Д. Аптер.
29. Проанализируйте типологии переходных политических систем в школах транзитологии и гибридологии: Б. Мадьяр, Б. Мадлович.
30. Проанализируйте концепцию политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.
31. Проанализируйте уровни ориентаций к политическим объектам: познавательная, эмоциональная, оценочная.
32. Проанализируйте типологию политических культур Г. Алмонда и С. Вербы.
33. Проанализируйте культурные основания политических практик: Р. Патнэм, Л. Даймонд.
34. Проанализируйте культурную карту мира Р. Инглхарта, как метод сравнительного анализа современных политических культур.
35. Проведите сравнительный анализ политической культуры России и США.
36. Проведите сравнительный анализ политической культуры России и Китая.
37. Проведите сравнительный анализ политической культуры России и Франции.

38. Охарактеризуйте конвенциональные формы политического участия.
39. Охарактеризуйте концепции электорального поведения А. Лейпхарта, С.М. Липсета, С. Роккана, Э. Кэмпбелла.
40. Охарактеризуйте модель «воронки причинности» Э. Кэмпбелла.
41. Охарактеризуйте теорию рационального электорального поведения Э. Даунса.
42. Охарактеризуйте теорему медианного избирателя.
43. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и в США.
44. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и в Китае.
45. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и во Франции.
46. Проведите сравнительный анализ политического участия в России и в Турции.
47. Проанализируйте типологии групп интересов: М. Дюверже, Г.Алмонд, Ж. Блондель.
48. Охарактеризуйте функции групп интересов. Проанализируйте каналы, методы и ресурсы политического влияния.
49. Проанализируйте плюралистическую, неокорпоративную, сетевую модели взаимодействия групп интересов с государством и друг с другом.
50. Проанализируйте технологии продвижения интересов: лоббизм, GR , коммуникация в СМИ и СМК, политические акции. Проанализируйте «Старые» и «новые» социальные движения как группы интересов.
51. Проведите сравнительный анализ политических групп интересов в России и в США.
52. Проведите сравнительный анализ политических групп интересов в России и в Китае.
53. Проанализируйте типологии политических партий: М. Дюверже, Дж. Сартори.
54. Проанализируйте типологии политических партий: А. Панебьянко, Р. Кац и П. Мэйр.
55. Проанализируйте типологии политических партий: Ст. Уолинетс.
56. Проведите сравнительный анализ партийных систем России и США.
57. Проведите сравнительный анализ партийных систем России и Китая.
58. Проведите сравнительный анализ партийных систем России и Франции.

59. Проанализируйте типологии партийных систем: Дж. Лапаломбара и М. Вейнер, М. Дюверже.
60. Проанализируйте типологии партийных систем: Ж. Блондель, Дж. Сартори.
61. Проанализируйте типологии партийных систем: А. Сиарофф, Р. Далтон.
62. Проанализируйте способы измерения партийных систем (индексы).
63. Проведите сравнительный анализ избирательных систем России и США.
64. Проведите сравнительный анализ избирательных систем России и Китая.
65. Проанализируйте переменные избирательных систем: электоральная формула, величина избирательного округа, число голосов у избирателя, структура избирательного бюллетеня.
66. Проанализируйте виды мажоритарных избирательных систем на примере двух выбранных стран.
67. Проанализируйте виды пропорциональных избирательных систем на примере двух выбранных стран.
68. Проанализируйте смешанную избирательную систему на примере двух выбранных стран.
69. Проанализируйте электоральную инженерию.
70. Проанализируйте виды формы правления в Конституциях и правовых актах: монархии, республики (на примере двух выбранных стран).
71. Проанализируйте типологии систем правления: М. Дюверже, А. Лейпхарт,
72. Проанализируйте типологии систем правления: М. Шугарт и Дж. Кэри.
73. Проанализируйте подходы к изучению элит: позиционный, репутационный, решенческий
74. Проанализируйте каналы рекрутирования элит, ротацию элит.
75. Проанализируйте концепции политического лидерства: личностные, ситуационные, личностно-ситуационные.
76. Проанализируйте концепции политического лидерства: взаимодействия, атрибутивные, мотивационные, обмена.
77. Проведите сравнительный анализ политической элиты России и Китая.

78. Проведите сравнительный анализ политической элиты России и Франции.
79. Проанализируйте акторов, этапы, механизмы процесса принятия и реализации политических решений.
80. Проанализируйте ресурсы акторов публичной политики.
81. Проведите сравнительный анализ публичной политики в России и во Франции.
82. Проведите сравнительный анализ публичной политики в России и в Китае.
83. Проанализируйте Президентскую и полупрезидентскую систему на примере двух выбранных стран.
84. Проанализируйте парламентскую систему на примере двух выбранных стран.
85. Проанализируйте распределение и разделение властей на примере двух выбранных стран.
86. Проанализируйте структуру и функции исполнительной власти, законодательной власти на примере двух выбранных стран.
87. Проанализируйте структуру и функции бюрократии, армии, судебной власти.
78. Проанализируйте институт главы государства: разновидности, полномочия, порядок формирования на примере двух выбранных стран.
89. Проанализируйте способы и инструменты измерения систем государственного правления.
90. Проанализируйте формы государственного устройства: унитарная, федеративная (на примере двух выбранных стран).
91. Проанализируйте исторический опыт конфедераций (на примере двух кейсов).
92. Проанализируйте модели и типы унитарных государств на примере двух выбранных стран.
93. Проанализируйте модели и типы федеративных государств на примере двух выбранных стран.
94. Проанализируйте проблемы суверенитета и сепарации в унитарных и федеративных государствах на примере двух выбранных стран.

95. Проанализируйте взаимосвязь политической системы, системы государственного правления и системы политико-территориального устройства на примере двух выбранных стран.

96. Проанализируйте концепции политической элиты: Г. Моска, В. Парето, Ч. Миллс.

97. Проанализируйте концепции политической элиты: Ф. Хантер, У. Домхофф, Р. Даль.

98. Проанализируйте концепции политической элиты: М. Доган, Дж. Хигли.

99. Проведите сравнительный анализ политической элиты России и США. Проведите сравнительный анализ публичной политики в России и в США.

Пример экзаменационного билета

1 вопрос (20 баллов)

Проанализируйте линейные типологии политических систем: А. Лейпхарта, Ж. Блонделя.

2 вопрос (20 баллов)

Проведите сравнительный анализ политической элиты России и Китая.

3 вопрос (20 баллов)

Сравнительный анализ политической культуры в России и Иране.

Страна	Уникальные черты политической культуры	Общие черты политической культуры
Россия		
Иран		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михайлова, Ольга Владимировна Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 309 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560057> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560057> ISBN 978-5-534-00175-4 : 1249.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560057]
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2024 361 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/536152> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/536152> ISBN 978-5-9916-8207-7 : 1779.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f536152]
3. Сморгунов, Леонид Владимирович Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. 2-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 395 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/558576> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/558576> ISBN 978-5-534-07463-5 : 1929.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f558576]

Дополнительная литература:

1. Пляйс, Яков Андреевич Политология : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) МФТИ ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии 2, испр. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 414 с. (Высшее образование (Финансовый университет)) ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=461732> ISBN 978-5-16-020162-7 ISBN 978-5-16-107260-8 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2161940]
2. Василенко, И.А. Сравнительная политология : Учебное пособие / И.А. Василенко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 355 с. Режим доступа: book.ru

Internet access <https://book.ru/book/941778> ISBN 978-5-406-08935-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941778]

3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова 5-е изд. Москва : Дашков и К°, 2025 607 с. : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров) Библиогр. в кн Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720281> ISBN 978-5-394-05971-1. [БИК ID: BIBLIOCLUB\0000720281]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
8. •Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
9. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
10. •Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

- Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины на первой лекции им предлагается изучить список необходимых для успешного освоения учебных материалов. Доводится основная литература (основные учебники и учебные пособия, публикаций преподавателей Департамента). Разъясняется необходимость использования других различных источников информации, а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке Финуниверситета и обеспечивающая успешное освоение рабочей программы по дисциплине «Сравнительная политология» (Рабочая программа размещена на образовательном портале университета);
- Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Финуниверситета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы, рекомендованные лектором;
- Все лекции по дисциплине читаются с использованием медиа- средств, отдельные схемы и таблицы высылаются на адреса групп. Студентам целесообразно привлекать эти материалы для подготовки к очередной лекции по конкретной тематике;
- При подготовке к следующей лекции студенту необходимо повторить пройденный материал предыдущих лекций для целостности восприятия положений теоретического курса;
- При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованных источников и учебной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям:

- Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой. В ходе подготовки к практическим

занятиям целесообразно изучить публикации в СМИ, научные статьи по данной тематике, найти необходимые материалы в рекомендованных интернет - ресурсах (в соответствии с РПД);

- В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины (в соответствии с рабочей программой) для понимания происходящих политических явлений, процессов, событий;
- На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени;
- При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации;
- При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Методические рекомендации студентам по выполнению домашних самостоятельных заданий

- Тематика домашних самостоятельных заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий);
- Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку;
- При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком;
- При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения студентами программного материала по всем предметам. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

1. Требования к оформлению

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Оформление титульного листа

На титульном листе должны быть названия:

- вуза;
- факультета;
- Департамента/кафедры;
- дисциплины;
- темы контрольной работы;
- Ф.И.О. студента и номер группы;
- Ф.И.О. преподавателя;
- город и год.

2. Структура работы

Контрольная работа должна быть структурирована и состоять из:

- содержания;
- введения;
- основной части с названием (разделением на параграфы с названиями);
- заключения;
- библиографического списка по ГОСТ, включающего только те источники, которые так или иначе задействованы при написании контрольной работы, что подтверждается соответствующими ссылками. На источники, которые указаны в списке литературы, обязательно должны быть ссылки в тексте работы.

3 . Объем контрольной работы

Оптимальный объем контрольной работы – 5-6 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4.

Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм .

4. Нумерация страниц

С траницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

5. Оформление ссылок и библиографического списка

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа), а также составные части документов.

В тексте контрольной работы ссылки на литературу указываются внизу страницы, на которой приведена цитата, под номерами 1, 2 и т.д. На другой странице нумерация ссылок начинается сначала.

Пронумерованный библиографический список оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями: в начале списка располагаются по юридической силе нормативно-методические акты (одинаковые по силе акты – в хронологическом порядке), затем –источники в алфавитном порядке с указанием фамилии авторов, названием книг или статей (в этом случае указываются названия журналов, год и номер выпуска), места издания, издательства, года издания и количества страниц.

В библиографический список включаются только те источники, которые читал автор контрольной работы, что предполагает возможность беседы с преподавателем по прочитанной студентом литературе.

При ссылке на электронный источник (типа <http://>) необходимо указывать имя автора, название работы, электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Например:

1. Википедия. Философия. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 21.12.2011).
2. Дмитрий Медведев [личный сайт]. – URL: <http://medvedev.kremlin.ru> (дата обращения: 01.04.2012).

6. Требования к содержанию

В оглавление следует включить не только стандартные разделы (например, Введение; Основная часть; Заключение, Приложение), но и разбивку основной части на параграфы, посвящённые конкретным проблемам анализируемой темы задания, с указанием номеров страниц, с которых начинаются параграфы.

Во введении нужно обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, коротко осветить состояние научной разработки проблемы.

В основной части (4-5 стр.) излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, при этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начинать с красной строки.

Параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объёму.

Материал должен излагаться логично и последовательно, не допускается дословного механического переписывания текста из использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник.

Каждый параграф должен заканчиваться выводом (логическим итогом рассуждений, умозаключением). По этим ключевым выводам возможна беседа с преподавателем, где студент должен дать устно объяснения, комментарии, продемонстрировать умение защищать свою позицию.

В заключении подводятся итоги, приводятся основные выводы по рассматриваемой теме в целом.

Библиографический список включает библиографическое описание использованных источников (учебников, монографий и статей, электронных ресурсов) в алфавитном порядке.

В приложении можно представить (при необходимости) иллюстративный материал (таблицы, графики, отдельные документы и т.д.) в соответствии со сносками на них в тексте.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

В качестве домашнего творческого задания предполагается проведение сравнительного анализа ситуационных задач (кейсов) в соответствии с тематическим планом занятий для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

описание актуальности темы, целей и задач работы;

круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;

результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Результаты исследования представляются в виде письменного аналитического отчета и затем в виде доклада в формате презентации с последующим групповым обсуждением.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
4. Информационно-справочная система «СПАРК»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.